

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**Муниципальный этап, 2025— 2026 учебный год**

**10 класс**

**Время выполнения — 180 минут**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Перенесите ответы на задания в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

**Задания**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Крещение Руси состоялось в 862 г.
2. Заключение мирного договора князя Олега с Византией состоялось в 945 г.
3. Современниками были: Сергей Радонежский, Иван III, литовский князь Витовт
4. Составлением «Повести временных лет» занимался монах Иларион
5. Симеон Полоцкий занимался воспитанием и образованием детей царя Алексея Михайловича
6. «Вечный мир» был заключен между Швецией и Россией
7. А.Л. Ордин-Нащокин входил в круг приближенных Петра I
8. Сражение у острова Гренгам произошло 27 июля 1720 г.
9. Феофан Прокопович был автором «Духовного регламента»
10. 22 сентября 1714 г. царь Петр I был пожалован в вице-адмиралы за Гангутскую баталию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание 2.** По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **12 баллов**

**А.**

1. Киево-Печорский патерик, «Слово о князьях», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве»
2. Скань, зернь, эмаль, филигрань
3. Ярослав Осмомысл, Владимир Василькович, Роман Мстиславич, Даниил Романович
4. Выход, пайцза, ярлык, баскак

**Б.**

1. 1549, 1550, 1551 гг.
2. 1648, 1662, 1668 гг.
3. 1764, 1767, 1785 гг.
4. 1801, 1807, 1812 гг.

**В.**

1. Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, М.М. Голицын
2. Фузилеры, пикинеры, драгуны, гренадеры
3. Преображенский договор, Ништадтский договор, Константинопольский договор, Петербургский мирный договор
4. П. Строганов, В. Кочубей, Н. Новосильцев, А. Чарторыйский

**Задание 3.** Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **5 баллов**

1. Холоп, тысяцкий, закуп, рядович
2. Земский собор, Церковный собор, Государственная дума, Боярская дума
3. Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, А.И. Остерман, А.Х. Бенкендорф
4. А.А. Брусилов, Н.Г. Столетов, И.В. Гурко, М.Д. Скобелев
5. К.А. Савицкий, Н.А. Некрасов, Г.Г. Мясоедов, А.К. Саврасов

**Задание 4.** Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

1. Феодалная война на Руси
2. Стояние на реке Угре
3. Битва на реке Воже
4. Битва на реке Шелони
5. Грюнвальдская битва

--	--	--	--	--

**Задание 5.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. **5 баллов**

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Образована Закаспийская область	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1895 г.
Челябинск	Начало строительство Великого сибирского пути	_____ (Д)

**Элементы для выбора:**

- 1) Омск
- 2) Геок-Тепе
- 3) Лондон
- 4) Установление границ России с Афганистаном
- 5) Воркута
- 6) 1881 г.
- 7) Кашлык
- 8) 1891 г.
- 9) 1894 г.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 6.** Текст с пропусками. **8 баллов.** Запишите пропущенные слова в бланк ответа, слова должны соответствовать цифрам.

Появление крупной \_\_\_\_\_ (1) и современного \_\_\_\_\_ (2) и соответствующие перемены в жизни общества повлекли за собой постепенное исчезновение массового ручного производства \_\_\_\_\_ (3) предметов русского быта. В то же время вторая половина \_\_\_\_\_ (4) в. с ее выставками, \_\_\_\_\_ (5) стала временем возрождения интереса к древним полузабытым русским \_\_\_\_\_ (6). Изделия народных \_\_\_\_\_ (7) из предметов повседневного быта превращаются в \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (8).

**Задание 7.** Установите соответствие. **13 баллов.**

**А.** Перед вами изображения зданий - культурных памятников.

1. Назовите эти архитектурные сооружения.
2. Назовите имена царей, в правление которых эти памятники были построены.
3. Назовите стиль в котором выполнены эти здания.
4. Определите, что объединяет эти здания



**Б.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер(а) нужного элемента.

Представитель культуры	Произведение	Жанр
А.	Г.	Живопись
Б.	Д.	Техника
В.	Е.	Литература

**Элементы:**

1. Университет А. Шанявского
2. Афанасий Никитин

3. Ф. Растрелли
4. «Троица»
5. «Хождения за три моря»
6. И.И. Ползунов
7. Колокол «Годунов»
8. Паровой двигатель
9. Андрей Рублев
10. Аристотель

**Перенесите выбранные ответы из задания Б в таблицу**

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 8.** Перед вами фрагменты писем французского художника Ораса Верне, который в 1842–1843 гг. жил и работал при дворе российского императора Николая I и даже совершил вместе с ним путешествие по Российской империи. **5 баллов.**

Напишите названия городов, которым посвящены соответствующие фрагменты.

**А)** «Я сел в коляску на шесть часов раньше императора, чтобы остановиться в ..., где хотел осмотреть одну живописную церковь, построенную в 900 году (в действительности была построена в 1045–1050 гг. – Прим. сост.). Её бронзовые ворота с рельефами привезены из Константинополя. Эта древность любопытна смешением священного и мирского. В остальном ничего примечательного. Внутри хорошо сохранившаяся греческая живопись. Само здание более всего отличается своим причудливым видом. Оно всё состоит как бы из цилиндров, приставленных друг к другу».

**Б)** «Однако в ... я сопровождал императора, когда он посетил великолепные строения из кирпича и железа, предназначенные для знаменитой оружейной мануфактуры, сгоревшей несколько лет назад. Даже в Англии я не видел ничего подобного по основательности и особенно по красоте зданий. Русские инженеры, несомненно, весьма искусны, но каковы и средства, предоставляемые императором в их распоряжение!»

**В)** «Сей город чрезвычайно живописен... В нём великолепная крепость, и ещё некоторое время назад ... принадлежал туркам. Церковь доминиканского монастыря находится в бывшей мечети, а кафедра проповедника на том самом месте, где мулла возносил свои молитвы. Престранная амальгама! Мне показалось, что император с неприязнью относится к жителям сего города – по прибытии он сразу же велел погасить иллюминацию. Возможно, на его дурное настроение влияют притязания папы. До сего

времени русские государи были весьма терпимы, однако нынешний царь, похоже, намерен отказаться от подобной терпимости. Но ему следует быть осторожнее! Жестокие репрессии не укрепят его трон, а у доминиканцев ужасная репутация. Их монастырь на границе с Галицией может послужить в качестве предлога».

Г) «Сегодня, поклонившись иконам, император посетил построенный им дворец. Это гигантское сооружение в византийском стиле, соответствующее окружающим его строениям. По крайней мере здесь можно видеть национальную архитектуру – в деталях чувствуется что-то татарское. Ныне варварское сие исполнение уже исчезло, уступив место всем усовершенствованиям прогресса цивилизации. Мне кажется, что каждый художник должен стремиться именно к такой цели, чтобы соединить прошлое с будущим».

Д) «Восторженный приём был в ..., который за последние пятнадцать лет невероятно поднялся. Число жителей увеличилось с пятнадцати тысяч до пятидесяти двух. В сём городе находятся рынки зерна и шерсти, вывозимых через Одессу. За всё время нашего путешествия только здесь увидел я какие-то признаки процветания. Начиная с этого места страна принадлежит евреям, которые составляют более половины всего населения; они богаты, но вынуждены скрывать это, чтобы платить меньше налогов».

БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОПИСАНИЯ	ГОРОД
А	
Б	
В	
Г	
Д	

По 1 баллу за каждое верное название города. Максимум за задание – 5 баллов.

**Задание 9.** Перед Вами карта. **5 баллов.** Выполните следующие задания:

1. Напишите название войны, изображённой на схеме.
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.
4. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.
5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

Номера верных суждений:



**Задание 10.** Работа с источниками. Познакомьтесь с отрывками и ответьте на вопросы. **10 баллов.**

**А.** Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Крепость Азовская имеет вовсе разорена быть, и в разсуждении истиннаго и вечнаго мира, земля той крепости, по учреждённым границам 1700 года трактата, имеет остаться пустая, и между двумя Империями барриерою служить будет, но взаимно позволено да будет России новую крепость построить, в близости острова Черкаскаго к Азову,

который остров стоит на реке Дону и из давних лет Российской границей есть; <...> с такой однакож кондицией, чтоб бывшая крепость Таганрог, которая уже разорена, вновь возобновлена не была, и чтоб Российская Держава, ни на Азовском море, ни на Чёрном море, никакой корабельный флот, ниже иных кораблей иметь и построить не могла».

- 1) ограничение срока службы дворян 25 годами
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) отмена указа о единонаследии
- 4) создание Конференции при Высочайшем дворе
- 5) учреждение Дворянского заёмного банка
- 6) учреждение Кабинета министров
- 7) восстановление Сената

**Б.** Время активной деятельности каких из перечисленных персоналий российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«А между тем, раскинувшись между двух великих делений мира, между Востоком и Западом, опираясь одним локтем на Китай, другим на Германию, мы должны бы были сочетать в себе два великих начала духовной природы – воображение и разум, и объединить в нашей цивилизации историю всего земного шара. Не эту роль предоставило нам провидение. <...> Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы не внесли в массу человеческих идей ни одной мысли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили».

- 1) А.Ф. Адашев      2) Н.А. Милютин      3) Б.К. Миних      4) В.В. Маяковский
- 5) А.Ф. Орлов      6) Н.И. Лобачевский

**В.** Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) относится к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?

«Будет кто каким умышлением учнет мыслити на Государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известить, и по тому извету про то его злое умышление сыщется до пряма, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать хотел: и такова по сыску казнити смертию».

- 1) «государево слово и дело»    2) «единоверцы»    3) «поток и разграбление»
- 4) «раскольники»      5) «комедийная хоромина»    6) «Чумной бунт»



**Задание 11.** Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Наш город существовал и до вашего рождения. И как все города мира он имеет своё историческое прошлое, которое отразилось в названиях улиц и площадей. Укажите название улиц и площадей, связанных с историей Великой Отечественной войны (не менее 5). Расскажите о героях, чьими именами они названы.

По 1 баллу за каждую верно названную личность.

По 1 баллу - за описание подвига героя.

Всего 10 баллов.

**Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов.** Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

**Темы эссе:**

1. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» (А.С. Пушкин)
2. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
3. «Гордиться славой предков не только можно, но и должно» (А.С. Пушкин).
4. Наши земляки – герои СВО
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

\*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Желаем успеха!